| 題名 | コンピュータと共に歩んで |
|------------------|---|
| Title | Stories from a Life in Interesting Times |
| 著者名 | アントニー・ホーア |
| Author(s) | Antony Hoare |
| 言語 Language | 日本語・英語 Japanese, English |
| 書名 | 稲盛財団:京都賞と助成金 |
| Book title | The Inamori Foundation: Kyoto Prizes & Inamori Grants |
| 受賞回 | 16 |
| 受賞年度 | 2000 |
| 出版者 | 財団法人 稲盛財団 |
| Publisher | The Inamori Foundation |
| 発行日 Issue Date | 5/31/2001 |
| 開始ページ Start page | 112 |
| 終了ページ End page | 139 |
| ISBN | 978-4-900663-16-6 |
| | |

コンピュータと共に歩んで

アントニー・ホーア

本日、この素晴らしい会場におきまして、私が受けた教育、経験、ならびにそうし たものが私の人格形成にどのように影響を与え、さらには先端技術分野におけるキャ リアにどのように結びついていったかを振り返る機会を与えていただきましたこと は、私の大きな名誉であります。私はこの記念講演において、私の人生哲学に大きな 影響を与えた、現在、ならびに過去の知的指導者に敬意を表したいと思います。彼ら の多くも、京都賞の受賞者としてこの晴れのステージで栄誉を受けておられます。今 回、名だたる受賞者の皆様の末席に私をお加えいただけることを、大変光栄に思い ます。

1947年、私はカンタベリーのキングズ・スクールという中等学校に入学しました。 それからの5年間、私は風光明媚なカンタベリー大聖堂の構内に住み、その気高い塔 を眺め、鐘の音を聞きながら学生生活を送りました。

最初の年には、英語、英文学、歴史、フランス語、ラテン語やギリシャ語の古典語、 それに初級、上級の数学の2コースなど、合わせて10教科を選択しました。そのため に週に1レッスン、趣味程度にやる以外には、理系の教科をやっている時間はなくな ってしまいました。私は数学が大好きだったのですが、次年度に継続履修できるのは 2教科のみという決まりがあり、当時は、ラテン語やギリシャ語が得意な男子生徒は、 聖書またはフランス語を副教科にするというのが一般的でした。

毎週、古典作品の一節の英訳や、さらにこちらのほうが難しいのですが、英語の散 文をラテン語、ギリシャ語へ翻訳する宿題が出されました。もちろん、古典語の文法 を勉強しなければなりませんでしたが、英語のそれよりもはるかに複雑でした。とい うのも、すべての名詞と形容詞に性があり、それが単数、複数でそれぞれ5つから6 つの格に変化するのです。格変化にはパターンが4つから5つありましたが、例外も たくさんあって、それをまた一つ一つ覚えなければなりませんでした。ラテン語やギ リシャ語の文章では、形容詞を修飾する名詞の性、数、格に一致させなければなりま せん。文法に従って、こまかくチェックしていたつもりなのですが、それでも間違い はなくなりませんでした。余談ですが、こうした間違いは、先生たちにはあまりにも ばかばかしくてすぐに分かるため、「粗忽者」と呼ばれていました。こうしたこともあ ってか、後にコンピュータとの通信、制御に用いる人工言語の設計、実行の研究をす るようになった時、私は人工言語の文法をできるだけ簡単かつ規則的なものにするこ とに心を砕きました。また、インブットされたブログラムがルールに反している場合 には、あの頃の私の先生よろしく、コンピュータがすぐさまそれを見つけ、確実に報

Stories from a Life in Interesting Times

Antony Hoare

Today in this fine hall, it is a great privilege to reflect on the ways in which my education and experience have shaped me and prepared me for a career in advanced technology. In this commemorative lecture, I want to pay tribute to those who have most influenced my philosophy of life, the intellectual leaders of the present day as well as the more distant past. Many of them have already stood on this proud platform as recipients of the Kyoto Prize in earlier years. My thanks are joined to theirs in gratitude for the honour of the award.

I start my story in 1947, when I entered the King's School at Canterbury for my secondary education. For the next five years I lived and learned in the beautiful precincts of Canterbury cathedral, in sight of its tall and elegant tower, and in earshot of its ringing bells.

In my first year of study, I followed ten subjects, including English language and literature, history, French language, the classical languages Latin and Greek, and a double dose of mathematics, elementary and advanced. This left no time to study any science subject at all, except as a hobby—one lesson per week. I very much enjoyed the mathematics, but in our second year we had to choose just two subjects for continued study. In those days, it was expected that any boy, who was good at Latin and Greek, diluted only with a little scripture or French as a subsidiary subject.

Every week our homework would include a translation of a passage from a classical author into English, and more difficult, a composition in Latin or Greek of a paragraph of English prose. Of course, I had to learn the grammar of those languages. It was rather more complicated than English, because each occurrence of every noun and every adjective was classified as one of three genders and one of five or six cases in either singular or plural. There were four or five regular patterns for calculating the form of the word, but there were also many irregular forms that had to be learnt individually. In every sentence in Latin or Greek, every adjective has to agree with the noun that it qualifies in number, gender and case. I always checked my work carefully according to the rules, but still I kept making mistakes—howlers, they were called—perhaps because my teachers found the errors so easy to detect. In later life when I came to study the design and implementation of artificial languages for communication and control of computers, I was very keen that their grammatical rules should be as simple and regular as possible; and I ensured that the computer itself, like my teachers, could rapidly detect and reliably report on any violation of the rules in its input program.

告がなされるようにしました。

翻訳や作文の作業は楽しいものでした。大事なことは、ある言語で書かれた文章の 意図、内容、思考の流れ、文体をよく理解したうえで、構文や言葉の持つニュアンス も異なる別の言語を用い、それと同じメッセージを再構築することです。そして私は、 バランスとコントラスト、展開とバリエーション、テーゼとアンチテーゼに関する修 辞法の簡単なルールを学びました。この記述は、それ自身が、その中で説明されてい る3種類のコントラストの展開というルールをバランスよく、かつコントラストを付 けて例証したものとなっています。この文は何度も慎重に書き直したものですが、最 善の結果というものは、それを選択する過程でいくつも他を試してからでないと得ら れないものです。後に論文を書いたり、大学で教えるようになってからも、自分なり にこうした作業を楽しみながら行ってきました。難しいのは、アイデアをできるだけ 分かりやすく、かつ覚えやすく説明したうえで、自分の主張、それに対する反論を公 平に、しかもできるだけはっきりと提示することです。私が指導してきた学生には、 彼らが自分たちの研究成果をうまくまとめられるように、こうした技術を伝えること を心掛けてきました。

学校では古典語を取らざるを得なかった私ですが、幸運にも数学に対する関心は失 っておらず、特に不確実な知識を説明する手段として、またトランプで勝つチャンス を増やす手段として、確率に関心を抱いていました。

私は学校の図書館でランセロット・ホグベンの『百万人の数学(Mathematics for the Million)』という本を見つけました。それは大変興味深い内容でした。私は、試験 で再現が求められる知識の集合体としてではなく、面白い問題を解明するために用い る道具として数学を趣味として勉強できたことを幸運に思います。もしも古典ではな く数学を専攻していたら、数学に対する愛情を失っていたかもしれません。少なくと も、プログラミング理論やコンピュータ科学の研究に役立つ、興味深い数学の諸理論 を学ぶことはなかったでしょう。

また、学校の図書館で、バートランド・ラッセルの『西洋哲学史』という分厚い本 にも出会い、初期ギリシャ哲学から近代あたりにかけての部分を読破しました。こう して私は哲学にも目覚め、今もそうした関心を失ってはいません。ラッセルの哲学書 の中で特に面白かったのは、ホワイトヘッドとの共著による『プリンキピア・マテマ ティカ(数学原理)』という3冊にも及ぶ作品の簡約版、『数理哲学序説』でした。こ の本が素晴らしいのは、数学的論法をシンプルな論理形式へと置き換え、数学のコン Translations and compositions were for me an enjoyable exercise. The challenge is to understand the purpose, the content, the progression of thought and the style of a text in one language, and then to reconstruct the same message in a different language, whose sentences have different structures and whose words have different connotations. I learnt the simple rules of rhetoric: of balance and of contrast, of progression and of variation, of thesis and of antithesis. This last sentence itself is a balanced and contrasted illustration of the very rules that it describes; it is progression of three contrasts. I had to rewrite it carefully many times. As always the best results are obtained from trying many alternative formulations before choosing the best. And that is exactly what I have enjoyed doing in all my later scientific writing and teaching. The challenge is to explain the ideas as clearly and as memorably as possible, and to present my arguments and counterarguments fairly, but still in the strongest possible light. I have tried to pass on the same skills to my students, for writing up the results of their own research.

In spite of my official studies of the classics, I fortunately did not wholly abandon my interests in mathematics, taking a special interest in probabilities as a means of explaining uncertain knowledge; also as a means of winning more often in card games.

In the school library, I discovered a book called *Mathematics for the Million* by Lancelot Hogben, which I found very interesting. I am glad that I pursued mathematics as a hobby, as something that one actually does to solve interesting problems, rather than as a fixed body of knowledge that one just learns to reproduce in examinations. If I had chosen mathematics instead of classics as my main examined subject, I might well have fallen out of love with it; certainly I would not have learnt any of the branches of mathematics that I now consider interesting and relevant for programming theory and computer science.

Also in the school library, I came across a thick volume of *History of Western Philosophy*, by Bertrand Russell, from which I read large sections, starting with early Greek philosophy and proceeding to nearly modern times. That awakened in me an interest in philosophy, which remains to the present day. Among other philosophical works of Russell, I took an especial interest in his *Introduction to Mathematical Philosophy*, a less formal version of his joint work with Whitehead reported in the three volumes of *Principia Mathematica*. Its achievement was to reduce all of mathematical reasoning to simple logical forms, and all mathematical concepts to the single, uniform and apparently simple concept of a set. セプトを、単一かつ均一、そして見た目にはシンプルな集合というコンセプトとして 提示している点です。

それから何十年も経ってオックスフォード大学の教授になった時に、私は数学的論 法を用い、すでに確立された数学理論に過度に頼ることなく、コンピュータプログラ ムの正当性を証明することを思い立ったのです。ジャン=レイモンド・アブリアルをリ ーダーとする共同研究で、私たちは、すでにラッセルが数学的には多くの点で適切で あることを証明していた集合理論が、プログラムのスペックだけでなく、設計、実行 の正当性の証明にも適していることを明らかにすることに成功したのです。この発見 を商品化する作業の第一歩は、IBMの協力を受けて踏み出されました。

1952年、私はオックスフォード大学マートンカレッジに入りました。そこを選んだ のは、いわばホーア家の伝統でした。私の父もマートンカレッジで学び、専攻も私と 同じでした。最初の2年間は、ラテン語とギリシャ語を履修し、詩作を修めました。 ホメロスやウェルギリウスのほとんどの作品だけでなく、キケロ、ユウェナリス、ホ ラチウス、エウリビデスの代表作も勉強しなければならなかったため、読むスピード も速くなりました。

時間が空いた時には、数学の論理や基礎などをやり、哲学面での好奇心を満たして いました。入学した年には、学校の宿題を済ませた後の寝る前の時間に、1996年に京 都賞を受賞することになるウィラード・ヴァン・オーマン・クワイン[photo 1]の『数 理論理学』という教科書を片手に、古典語、数学のクラスで知り合った2、3人の友人 と夜遅くまでコーヒーを飲みながら話し込んでいました。その時の教科書は今でも持 っています。この本は、数学の証明とは、チェスの棋譜にも似た、短い行が順番に並 んだ文章のようなものであることを私たちに教えてくれました。ある証明が正しいか どうかは、チェスやラテン語の文法のように、一度に一行、一手、一語ずつ検証して いけば確かめることができました。こうしたことは、むしろ証明の主題、ゲームの戦 略、文章の意味などが分かっていないほうがうまくいくものです。証明の場合、一つ 一つの行は、公理をコピーしたものか、その前の行の特殊なケース、もしくは「モダ ス・ポネンズ」とラテン語で呼ばれているルールに従い、その前の二行の内容を踏ま えたものでなくてはなりません。こうした論理的証明構造の正式手法は、現在、コン ピュータに数学の応用作業をアシストさせたり、数学的証明をさせたり、あるいはそ れをチェックさせようというあらゆる試みの基礎となるものです。もちろん、公理を 引用した行は証明する必要がなく、その正当性を確認することはできません。公理は Many years later as a professor at Oxford University, I wanted to extend mathematical reasoning to prove the correctness of computer programs, and to do so without commitment to any particular branch of established mathematics. In a collaboration lead by Jean-Raymond Abrial, we showed that set theory, which Russell proved adequate for so many mathematical purposes, was also well adapted to the specification of programs, and for proofs of the correctness of their design and implementation. First steps towards industrialization of this discovery were taken in collaboration with the computer company IBM.

In 1952 I entered Merton College to study at Oxford University. The reason for the choice was family tradition. My father also studied there, the same subjects as me. In my first two years, I continued with Latin and Greek, adding the composition of verse to my accomplishments. My reading also got faster, because I had to take in almost the whole of the works of Homer and Virgil, and selected works of Cicero, Juvenal, Horace and Euripides.

In my spare time, I continued to pursue my philosophical interests, particularly in logic and the foundations of mathematics. In my first term, I joined with a few classical and mathematical friends in a small study group, which used to meet for coffee in the late evenings after completing our official assignments and just before going to bed. We all bought copies of the textbook Mathematical Logic by Willard Van Orman Quine [photo 1], Kyoto Prize laureate for Philosophy in 1996. I still have my copy. From this book we learnt that a mathematical proof is nothing but a text, a sequence of lines rather like a record of the moves in a game of chess. The correctness of a proof can be checked, just like the correctness of a game of chess or the grammar of a Latin sentence, by examining just one line or move or word at a time. That is best done without understanding anything about the subject matter of the proof, the strategy of the game, or the meaning of the sentence. In the case of a proof, each line must either be a copy of an axiom, or a special case of a previous line, or it must follow from two previous lines by a rule known by its Latin name as modus ponens. This formal view of the structure of a logical proof is now the basis of all attempts to get computers to assist in the application of mathematics, or the construction or checking of mathematical proofs. Of course, it is not possible to prove the correctness of the axioms, the lines that do not have to be justified at all. They just have to be accepted as 'self-evident'; or less pretentiously, as the rules of the game that the mathematician has chosen to play; effectively, they define the primitive concepts of the branch of mathematics which is develあくまでも「自明」として、よりくだけた言い方をするなら、数学者が選んだゲーム のルールとして受け入れなければなりません。公理というものは、それ自身から発展 した数学の各分野の根本となる概念を定義するものです。

それから25年後、私は研究者として初めて世に問うことになった論文、「コンピュー タプログラミングのための公理的基礎」の中でこうした証明手法を採用しました。当 時私は、友人でもある偉大なコンピュータ科学者、エズガー・W・ダイクストラの理 想に触発されていました。それは、「コンピュータブログラムの設計は、自身の正当性 を示すものでなくてはならず、また設計担当者もそうした義務を果たしていかなけれ ばならない」というものでした。ロバート・フロイドの提言もあって、私はこの「義 務」をコンピュータプログラミング言語の設計者にまで拡大適用しました。こうすれ ば、プログラマーが必要な証明を構築していく作業も楽になるはずです。したがって、 優れたプログラミング言語の意味を記述する良い方法は、すべての証明のベースにな っている公理を記述することになります。公理の単純さ、そしてその適用が何を基礎 としているかは、プログラミング言語の設計の質を客観的に判断する際の基準となり ます。後にニクラウス・ヴィルトは、この考え方に沿って、あの有名な教育言語 PASCALを設計しました。

オックスフォード大学で私が選んだコースは、リタライ・ヒューマニオーレイスと 呼ばれる人文学で、昔ながらの伝統に則したものでした。3年目からは、古代史、哲 学という2教科が新たに加わり、ツキディデスやタキツゥス、プラトンやアリストテ レスなど、こうした学問の祖を直接学びました。また、デカルト、ヒューム、カント など、近代ヨーロッパの哲学者についても学びました。私がコンピュータの機能につ いて初めて知ったのは、哲学コースでのことでした。1937年にアラン・チューリング が発明した、かの有名なチューリングマシーンでした。現代の哲学者では、科学的仮 定は、その誤りを立証するべく、念入りに設計された実験にその意味があるというド クトリンを提唱した、第8回京都賞受賞者カール・ポパー[photo 2]を学びました。こ うした彼の教えから、私は後年開発することになる分散形計算ネットワークの理論構 築のヒントを貰い、プログラムの意味を、きわめて直接的に、プログラムが誤りを犯 す可能性がある道筋をすべて明らかにする観察記録をまとめたものと定義しました。

その当時、イギリスの若者には2年間の兵役が義務づけられていましたが、私の直 後に廃止されました。私はラテン語とギリシャ語ができたので、英国海軍でロシア語 を学ぶことは簡単に許可されました。(叔父が海軍大佐というコネも効いたようでし oped from them.

Twenty-five years later, I returned to this view of proofs in the first published article of my academic life on "An Axiomatic Basis for Computer Programming." I was inspired by the ideal of my friend, the great computer scientist Edsger W. Dijkstra, that the design of a computer program should be accompanied, even driven, by the obligation to demonstrate its correctness. Following Robert Floyd's suggestion, I extended this obligation to the designer of a computer programming language, which should therefore assist the programmer in the construction of the necessary proofs. So a good way to describe the meaning of a good programming language is just to describe the axioms on which all proofs are based. The simplicity of the axioms, and their ease of application, are an objective criterion for the quality of the programming language design. This insight was later to help Niklaus Wirth in the design of the well-known teaching language PASCAL.

My course of studies at Oxford was called Literae Humaniories, and it followed an ancient tradition. After two years, we started two new subjects, ancient history and philosophy, which we studied from the original authors: Thucydides and Tacitus, Plato and Aristotle. We also studied more modern European philosophers, Descartes, Hume, and Kant. It was on my philosophy course that I was first introduced to the workings of a computer, in the shape of the famous Turing Machine, invented by Alan Turing in 1937. Among contemporary philosophers, we encountered Karl Popper [photo 2] (Laureate of the Kyoto Prize in 1992) as the author of the doctrine that the meaning of a scientific hypothesis lies in the experiments carefully designed to falsify it. His teaching inspired the construction of my later theories of distributed computing networks; I defined the meaning of program quite directly as the set of observations that reveal all the ways in which the program might go wrong.

At that time, young men in Britain underwent a two-year period of compulsory national military service. It was abolished shortly after. Because of my qualification in Latin and Greek, I was easily accepted to learn the Russian language in the Royal Navy (I was told that family connections also helped: my uncle was a naval captain). We went through the standard military drills, we learnt to fire guns on the firing range, and we went for a few day trips on a destroyer and a minesweeper, just enough to make us feel very sick; but we never spent even a single night at sea, and certainly never came anywhere near to military action.

The main instruction in Russian was given on dry land, in an offshoot of the

118

た。)私のクラスは、標準的な訓練を受け、射撃場で銃の撃ち方を学び、駆逐艦や掃海 艇にも2、3度日帰りで乗船しましたが、てきめん船酔いに襲われました。しかし、泊 りがけで海に出るということはありませんでしたし、もちろん、軍事行動らしいこと は一切ありませんでした。

ロシア語の指導は主に陸の上のロンドン大学スラヴ地域研究学部の分室で行われま した。クラスでは、ロシア語の文法に関する基礎知識を徹底的に叩き込まれました。 ロシア語の文法は、ラテン語やギリシャ語に負けないほど複雑で、名詞、形容詞が6 つの格に語形変化します。ただ、幸運なことに、性は2つしかありませんでした。私 たちは、文法ミスを犯すと、即座に学校から追放されるだけでなく、将校の身分を失 い、他の新兵と一緒に厳しい訓練を受けさせられることになる、と脅されていました。 私は以前に勉強したラテン語やギリシャ語の作文を思い出して、一つ一つの性と格を、 習った法則に照らし合わせて確認するようにしましたが、それでもこれまた同様、見 落としがしばしばありました。

古典語の学習と一番違ったのは、話し言葉としてロシア語を学んだことでした。口 に出して話すとなると規則を頭で考えてから適用する時間などありません。ところが、 驚いたことに、しばらくすると、子供がロシア語を習得するのと同様に、文法などあ まり気にしなくても、たいていは正しいロシア語が喋れるようになっていました。ま た、数字に関する信じられないほど複雑なルールでさえ、すぐになんでもないように 思えるようになりました。どうしてそのようになったのかはその当時も、今も謎のま まです。

ロシア語のコースを終えた私は、学生生活はもう十分だと思い、社会に出て働いて みることにしました。しかし、人文系の学生にありがちな、会計職や行政職、管理職 に進むのではなく、科学技術関係の職に就くことを希望していました。そうした仕事 を始めるには技術的資格が必要だと考えていた矢先に、オックスフォード大学に戻っ て学部生を1年やれば統計学の修了書が貰えることに気付きました。ただ、自分がコ ースについていけるだけの数学的知識を十分持っていることをオックスフォード大学 の統計学の教授陣に伝えるのには苦労しました。ですから、後に私がコンピュータ学 のコースに学部生を受け入れるようになってからは、人文系、特に言語系のバックグ ラウンドを持つ志願者には特別の同情を示したものでした。

オックスフォード大学には、他の学部の講義にも自由に出てもよいという伝統があ り、私はやがてホー・ワン教授の数理哲学コースに顔を出すようになりました。教授 London University School of Slavonic Studies. We had a very thorough grounding in the formal rules of Russian grammar, which was at least as complicated as Latin or Greek, with nouns and adjectives declining through six cases, though fortunately there were only two genders. We were warned that grammatical mistakes were the quickest way to earn expulsion from the school, loss of our officer rank, and return back to the hardship and drills of conventional military life. So I repeated the care that I had exercised in Latin and Greek compositions to check every gender and every case against all the rules I had learned; but I still suffered from frequent oversights, as I had in my classical Latin and Greek translations.

The main difference from classical languages was that we learnt Russian as a spoken language, and in speaking there is no time to calculate and apply the grammatical rules at all. It was therefore quite a surprise to me to find myself after a while speaking correct Russian most of the time without even thinking of the grammar, in just the same way that young children learn to speak the language. Even the incredibly complex rules governing Russian numerals soon came quite naturally to me. I did not know how to explain the phenomenon, and I still don't.

On completion of my Russian course, I definitely decided that I had been a student long enough, and I was going to work in industry. But I did not wish to move into accountancy, or into an administrative or managerial career, which were the normal prospects for a graduate in the humanities. I wanted a scientific or a technical job; and to obtain and keep such a job, I felt I needed a relevant technical qualification. I found that I could obtain one by a single year's graduate study back in Oxford, on a course leading to a certificate in statistics. I had some difficulty in persuading the statisticians at Oxford that I had sufficient competence in mathematics to undertake their courses. Later, when I came to accept students on graduate courses in computing, I always showed special sympathy for those applicants coming from background in the humanities, especially languages.

At Oxford, there is a tradition that students of any subject could attend lectures in any other subject, and I was soon attending a course on the philosophy of mathematics given by Hao Wang, who had just written a program on an early IBM 704 computer to check all the proofs in the first nine chapters of Russell and Whitehead's *Principia Mathematica*. It was a remarkable programming achievement in 1957, fulfilling in practice the speculations of Turing, the objectives of the early logicians, and the dreams of the seventeenth century German Philosopher Leibniz. It was at these lectures in Oxford that I first met a Japanese student, Hide は初期の IBM704コンピュータを使って、ラッセルとホワイトヘッドの『プリンキピ ア・マテマティカ』の冒頭の9章に出てくる証明をひとつ残らずチェックするための ブログラムを書きあげたばかりでした。1957年当時としては、これは特筆すべき偉業 であり、チューリングの理論、初期の論理学者の目的、17世紀のドイツ人哲学者ライ ブニッツの夢をも事実上実現するものでした。この時の講義で私は、その後日米両国 で哲学者として素晴らしいキャリアを積み重ねることになる石黒ひでという日本人学 生に出会いました。

同じ頃、私は、コンピュータプログラミングのコースにも出ていましたが、後にも 先にもこれきりとなりました。指導してくださったのは数値解析が専門のレスリー・ フォックス教授で、20年後に私が数理科学の教授としてオックスフォード大学に戻っ た時には、奇遇にも学部長になっていらっしゃいました。先生はマーキュリーオート コードという、原始的ではありますがレベルは高い、当時ひとつしかなかったプログ ラミング言語を教えてくださいました。私は最初のプログラムとして、子供のじゃん けん遊びのような2人の競技者による零和ゲームの確率値を求めるためのおおまかな 手順のコード化を試みました。ちょうどその頃読んでいた、フォン・ノイマンとモル ゲンシュテルンによるゲーム理論に関する本に感化されたのです。私は自分で作った プログラムが読み込まれていくのを見て大変感動しました。プログラムは翻訳された 後に数秒間実行され、私が考えていた6つの数字が出力側から出てきました。しかし、 その数字が正しいものかどうかは分かりませんでした。プログラムにチェック機能を 入れていなかったのです。もし入れていれば、簡単に分かったでしょう。現在、こう したチェック機能は「表明 (assertions)」と呼ばれていますが、私はプログラムの正 当性を証明する際のベースとして、こうした機能を薦めるようになりました。

オックスフォード大学の統計学コースも最後の学期となった頃、私は学寮の掲示板 でブリティッシュ・カウンシルの広告を見つけました。ブリティッシュ・カウンシル というのは、イギリスと各国の文化、教育面での交流を促進することを目的とした公 的機関です。彼らは、ソ連の大学と年間20名の大学院レベルの学生の交換留学に関し て合意に至り、その募集をしていたのです。ところがよく読んでみると、締切りは次 の日に追っていました。勢いもあって、私は24時間以内に書類が用意できれば応募し ようと考えました。そして運よく締切りに間に合わせることができました。

最大の動機は、新たなチャレンジへの期待感でした。1960年当時、外国人のソ連へ の渡航はまだ難しく、それ以前に学生のグループがソ連に入国したことはありません Ishiguro, who has since forged a distinguished career as a philosopher in the United States and in Japan.

I also attended my first and only computer programming course. The instructor was the numerical analyst Leslie Fox, who was to be my head of department twenty years later, when I came back to Oxford as a professor in the Faculty of Mathematics. He taught us the only available, rather primitive, high-level programming language called Mercury Autocode. As my first program I coded an approximate method of solving the probabilistic value of a two-person zero-sum game like the children's game paper-scissors-stone. This was because I was reading a book on the theory of games by von Neuman and Morgenstern. I was very excited as I saw my program read in; it was translated and run for a few seconds, and produced as output the six numbers that I had planned. But I never discovered whether the numbers were correct, because I omitted to insert in the program a check that would have easily told me. Such checks are nowadays known as assertions. I later came to recommend them as the basis on which one could prove that the program is correct.

During the last term of my statistics course at Oxford, I saw on my college notice board an advertisement issued by the British Council, the official body which fosters cultural and educational links between Britain and other countries of the world. They had just negotiated an agreement with the Soviet Union for an exchange of twenty university students per year, at graduate level; and they invited applications against a time limit—which expired the very next day. On the spur of the moment I decided to take the chance. If I could organize an application in twenty-four hours, I would submit it; and as chance would have it, I succeeded.

The main attraction was the adventure. In 1960, the Soviet Union was still largely inaccessible to foreigners, and I would be among the first group of foreign students to go there, with the opportunity to experience and examine a dramatically opposed political system. The Russian culture had evolved quite separately and in isolation from the Greek and Latin influences which reentered Europe at the time of the Renaissance. I also wanted the chance to exercise and increase my skills in the Russian language. And finally, I wanted to study more of the theoretical foundations of probability theory, in which I knew that the great Russian mathematician Andrei Nicolaevich Kolmogorov had been a pioneer. It was in his department in Moscow State University that I was registered to study.

At first it was hard. It requires a lot of concentration to listen to a lecture in

でした。ソ連に行けば、180度正反対の政治体制を体験、実感することができるので す。ヨーロッパ諸国はルネッサンス期にギリシャ、ラテンの影響を再度受けることに なるのですが、ロシア文化は、それとは一線を画する形で進化してきました。また、 私はロシア語を使い、磨きをかけたいと思いました。さらには確率論の基礎理論を勉 強したいとも思っていたのですが、ロシアには、その道のパイオニアであるアンドレ イ・ニコラビッチ・コルモゴロフという数学者がいました。そこで私はモスクワ国立 大学の彼のいる学部に学生登録をしたのです。

最初は苦労しました。外国語で講義を受けるのは、1時間でも大変な集中力が要る のですが、モスクワでの講義は2時間でした。また、教室の椅子も大変硬い、座り心 地の悪いものでした。それでもロシア語での講義にも徐々に慣れてきた私は、椅子の 上に敷くクッションを買おうとモスクワで1日がんばったのですが、結局うまくいか ず、両親に頼んで送ってもらいました。こうして当座の問題が解決し、ようやく学生 の本分に取り組む準備が整ったわけですが、実は数学の勉強が一番大変でした。特に、 新参者が大学院生レベルで抽象的手段の理論を一から始めるのは並大抵ではありませ んでした。しかし、幸運なことに、大学の図書館にハルモスの素晴らしい本を見つけ ることができました。そこには、後年、私がコンピュータプログラミング言語の研究 に応用される変域理論の研究を行うことになった時に再び出会うことになる、集合論、 格子理論、近似・極限の分析などが紹介されていました。

私はモスクワで、その後の私の方向性を決定づけた1通の手紙を受け取りました。 差出人は、ロンドン近郊のテディントンという町にある国立物理学研究所という、英 国政府の中心的研究所でした。私は、上級研究員としてロシア語から英語へ自動翻訳 を行うコンピュータのプログラミングに関する新たなプロジェクトへの参画を求めら れたのです。

この手紙を口実に、私は、数学の研究から少し距離を置いて、当時のソ連における 機械翻訳研究プロジェクトについて少し調べ始めました。もちろん英語からロシア語 です。『機械翻訳』というロシア語の専門誌のバックナンバーを読み返し、幾人かの執 筆者からも直接話を聞くことができました。この調査をまとめたレポートは、私にと って初めての学術論文となりました。ロシア語で書いたので、ロシア語のタイプライ ターを友達から借りました。しかし、ソ連のコンピュータを実際に目にすることはで きませんでした。おそらく、当時まだ外国人に漏らしてはならない機密事項だったの でしょう。 a foreign language for a whole hour, and lectures in Moscow were two hours long. Even the benches we had to sit on were hard. Gradually, I acclimatized to the lectures in Russian. I spent a whole day trying to buy a seat-cushion in Moscow, but failed; so I got my parents to send me one by post. Having solved both these problems, I got down to the real problem—the mathematics itself was the hardest of all, especially for a newcomer to start studying abstract measure theory at graduate level. Fortunately, I found in the university library an excellent book by Halmos. It introduced a range of techniques from set theory, lattice theory and analysis of approximations and limits that I was to encounter again later in my study of domain theory, as applied to the study of computer programming languages.

While I was in Moscow, I received a letter which set my life in the direction it has followed ever since. It was from the National Physical Laboratory, the primary British government research laboratory, located in Teddington near London. I was invited to join the laboratory as a senior scientific officer to help on a new project to program a computer for automatic translation from the Russian language into English.

That gave me sufficient excuse to relax my mathematical studies, and start to learn a bit about the current Russian efforts in machine translation, from English into Russian, of course. I read the early issues of the Russian journal *Mashinnii Pereod (Machine Translation)*, and I met and talked to several of the authors. In fact, that was where I published the very first scientific article I ever wrote. It was in Russian, typed on a Russian typewriter borrowed from a friend. But I never saw any Soviet computer—they were at that time too secret to show to foreigners.

My study of machine translation took me to the Lenin Library in Moscow, the only library that stocked the relevant work on syntax analysis by Noam Chomsky, Kyoto Laureate for Cognitive Science in the year 1988. His theories of the syntax of language are a precise expression of the rules to be used by a computer in checking the grammar of sentences. His important idea was that of recursive definition, that is, a definition that contains a copy of the actual word being defined. For example, in a grammar for a sentence in English, a 'subordinate clause' is defined as containing a verb and possibly some nouns and even some other subordinate clauses. Although this violates normal Aristotelian rules for definitions, when used with care it conveys a very precise meaning. In the programming world, Chomsky's ideas were first taken up by John Backus and used by Peter Naur in the design of the international algorithmic language ALGOL 60. Since then, they have had an

124

機械翻訳について調べているうちに、モスクワのレーニン図書館に行く機会があり ました。第4回京都賞基礎科学部門の受賞者、ノーム・チョムスキーによる統語論研 究に関する本があったのはそこだけでした。チョムスキーの言語統語論は、コンピュ ータを使って文法をチェックするのに用いられている規則を正確に描写したもので す。彼の重要なアイデアは、回帰的定義、つまり、実際に定義される言葉それ自身の コピーを含んだ定義です。例えば、英語の文法では、「従属節」は動詞といくつかの名 詞、さらに他の従属節をも含むものと定義することができます。これは、アリストテ レスによる定義に反するものですが、注意して使えば、高い確度で意味を伝えること ができます。プログラミングの世界では、チョムスキーのアイデアを最初に取り上げ たのはジョン・バッカスで、続いてピーター・ナウアが国際算法言語であるALGOL 60の設計に用いています。それ以降、チョムスキーの考え方は、他のプログラミング 言語の設計だけでなく、計算機言語学、コンピュータ科学全般に至るまで広く影響を 与えました。

機械翻訳で最初にしなければならないことの一つは、原始言語で書かれた文章の各 語の辞書的な意味を見つけ出すことです。辞書はアルファベット順に長い磁気テープ の上に記憶されており、最後まで読むのはもちろんのこと、スキャンにさえ数分間か かることがありました。したがって、文章中の単語を一つ一つ個別にスキャンしてい く作業は大変非効率的でした。そこで、最初に単語をアルファベット順に並べ替える ことによって、1回のスキャンで全部を調べ、テープ読取り機のヘッドを通過する時 に辞書にあった意味を一つ一つピックアップするという、より効率の高い手法が考え 出されました。私が整列アルゴリズムであるクイック・ソートを開発したのは、非常 に小さな主記憶装置しかついていないコンピュータでこうした問題を解決するためで した。

モスクワ留学もそろそろ終わろうかという頃、またしても思いがけない手紙が届き ました。今回の差出人は、すでに海軍を退役し、イギリスの科学機器メーカーの業界 団体で代表を務めていた叔父でした。叔父は製品の展示、即売を行う展示会をモスク ワの中心部で開く準備をしており、私に、イギリスからの出展社や講演者と、地元の 人たちや展示会に訪れる科学者や潜在顧客との通訳の仕事を依頼してきました。

その時の出展社の一つにエリオット・ブラザーズという会社がありました。同社の コンピューティング事業部は、ボアハムウッドという町で研究者向けの小型コンピュ ータを作っていました。彼らは展示会で、エリオット803という当時最先端だったコ enormous impact on the design of other programming languages, on computational linguistics, and on computing science in general.

One of the first tasks of machine translation is to find the dictionary entry for each word of a sentence in the source language. The dictionary was stored in alphabetical order on a long magnetic tape, which could take several minutes for the computer to read or even just to scan from end to end. It would be very inefficient to do the whole scan separately for each word in the sentence. A more efficient idea is first to sort the words of the sentence also into alphabetical order, so that all of them can be looked up on a single scan of the tape, picking up each dictionary entry as it passes under the head of the tape reader. It was to solve this problem on a machine with a very small main memory that I discovered the sorting algorithm Quicksort.

Towards the end of my visit to Moscow, I received another unexpected letter, this time from my uncle, who had retired from the Royal Navy and was then the general manager of the Scientific Instrument Manufacturers' Association of Great Britain. He was organizing an exhibition in the center of Moscow at which the manufacturers could display and sell their products. I was invited to act as an interpreter for the exhibitors and lecturers from England, enabling them to communicate with the Russian public and with the scientists and potential purchasers visiting the exhibition.

One of the exhibitors was Elliott Brothers Ltd., whose computing division at Borehamwood manufactured scientific mini-computers. At Moscow they demonstrated their latest computer, called the Elliott 803, and I spent most of my time on that exhibition stand. At the end of the exhibition, the managing director of the computing division offered me a free lift back to England in the empty van which had brought the computer to Moscow: my knowledge of the Russian language, the people, and the bureaucracy would be of great service to the driver on the trip. I was also invited to consider an offer of permanent employment.

On return to England, my first job interview was with the National Physical Laboratory. There I saw the famous pilot ACE computer designed originally in consultation with Alan Turing. Its cabinets filled a vast hall; its function unit was made from thermionic valves, its few dozen immediate access registers were stored as acoustic delays in tanks filled with the metal mercury, and its main storage was on magnetic drums. Its electric power had to be produced by its own motor generator. And it cost millions of dollars, in today's monetary values. On further discussion

ンピュータのデモンストレーションを行い、私もほとんどの時間を彼らのブースで過 ごしました。展示会が終わる頃、彼らのコンピューティング事業部長が、モスクワま でコンピュータを運ぶのに使ったバンが空いているので、イギリスまでただで乗せて 帰ってくれると言ってくれました。私にはロシア語やロシア人、官僚に関する知識も あるので、帰りの道中、ドライバーの役に立つのではないかということでした。そし て、同時に、正社員として働いてみないか、という誘いも受けました。

イギリスに戻った私は、就職活動の手始めとして、国立物理学研究所の面接に臨み ました。この時、私はアラン・チューニングの指導のもとで設計された、かの有名な ACEコンピュータのプロトタイプを初めて目にしました。キャビネットは巨大な広 間を埋め尽くすほど大きく、機能ユニットは真空管で作られており、2、3ダースある 即時アクセスレジスタは水銀で満たされたタンクの中で音波遅延として記憶されてい ました。また、主記憶は磁気ドラム上にあり、電源は自らの電動発電機で起こさなけ ればなりませんでした。値段も現在の貨幣価値で数百万ドルはするものでした。研究 所側が提示してきた雇用条件について詰めていく段になって、上級科学職員という肩 書を用意するというのは、誤解だったことが判明しました。確かに、科学職員という のはそもそも畑違いで、私は技術者階級に分類されるので、本来なら実験職員となる べきでした。さらに、私に理系の学位がないことが分かると、彼らは契約ベースでし か雇用できないと言い、理系公務員として終身雇用の望みはないという説明をしまし た。結局、私はこの話を断ったのですが、後になって、この決して魅力的とは言い難 いポストを私が断ったことに担当者が驚いたと聞きました。しかし、断った最大の理 由は、私がコンピュータによる自然言語翻訳の可能性を見限っていたことにありま した。

結局、私はプログラマーとしてエリオット・ブラザーズ社に入り、モスクワで初め て見た803コンピュータ向けのライブラリプログラムを10進マシンコードで書くこと になりました。プログラムの中でも頻繁に実行される部分の速度を上げ、限られた記 憶装置を効率良く使えるようにするために、そうした部分を書いたり、書き直したり するのは、ある種チャレンジでしたが、本当に楽しみながら行うことができました。 当時、唯一気になっていたのは、上司が私よりも4歳年上であるだけで、その上の上 司もまだまだ若かったことでした。私は、コンピューティング拡大の最初の波を逃し てしまったと思っており、昇進するチャンスはしばらく来ないものと考えていました。 当時の私は、めまぐるしく変化を遂げるエキサイティングな時代をその後迎えようと of the proposed terms of my appointment, it turned out that the offer of the rank of senior scientific officer was a mistake. In fact, I would not be a scientific officer at all. I would be in a technician grade, as an experimental officer. And when they discovered that I did not have a scientific degree, they explained that I could only be employed on a temporary basis, and I could never hope for a permanent employment in the Scientific Civil Service. I am told that the laboratory was surprised when I declined this far-from-enticing career prospect. But the most important reason for declining was that I had lost faith in the ability of computers to translate natural languages.

Instead, I took my first job at Elliott Brothers as a programmer, writing library programs in decimal machine code for the 803 computer that I had first seen in Moscow. I really enjoyed the challenge of writing and rewriting the frequently executed parts of the program, so that they would be as fast as possible, and use efficiently the very limited memory. My only worry at the time was that my boss was only four years older than me, and his boss too was still a young man. I thought that I had obviously missed the first great wave of expansion of computing, and it would be a long time before I had any prospect of promotion. How was I to know that I would live in such interesting times? That during my working lifetime. I would see the speed of computers growing by about a million times? That they would become a thousand times cheaper and more reliable and consume a thousand times less power? That they would be a million times smaller but contain a thousand times more internal storage capacity. That their number would grow to hundreds of millions, spread throughout the world. This astronomical increase in cost-effectiveness of computer hardware has led to a proportionate increase in the demand for programmers with the skills to put the increased power to effective use. And yet the principles of programming, which I first learned by experience forty years ago in industry, and which were the subject of all my later teaching and research in universities, are just as relevant today as they ever were, and even more so.

In my spare time from programming at Elliott's, I continued to think about the sorting algorithm that I had discovered in Moscow, to answer the question how fast it was. I wrote down a set of simultaneous difference equations governing the average number of comparisons and exchanges required. One Sunday, I was lazing on my sofa, playing idly around with the formulae. I stopped abruptly when I found that I had proved yet again the obvious fact that zero equals zero. That is は知る由もありませんでした。私が現役の間にコンピュータの速度が百万倍、価格は 千分の一程度で、信頼性が千倍、そして消費電力も千分の一になることなど、考えて もいませんでした。ましてや、サイズも百万分の一となる一方で内部記憶容量が数千 倍になり、地球上で数億台が普及するとは夢想だにしませんでした。こうしたハード の費用効果の天文学的上昇に伴い、新たに生み出されたパワーを効率的に活用するプ ログラマーが求められるようになりました。しかし、40年ほど前に私が自らの経験か ら学び、その後の講義、研究活動のテーマとなったプログラミングの原則は、その重 要性を失っていないどころか、むしろその価値は増しているほどです。

エリオット社でプログラミングをしている時以外には、モスクワで思いついた整列 アルゴリズムについて引き続き考えを巡らし、それがどれほど速いものなのかという 問いに対する答えを捜していました。私は、比較や交換の必要平均数を支配する連立 差分方程式を紙に書き出していました。ある日の日曜日、私はソファに寝そべりなが ら、なんとはなしにそれで遊んでいました。そして、「0 = 0」という明白な事実を またしても証明したことに気付き、突然手を止めました。こうしたことは、素人数学 者にはよくあることです。こういう時には、前の作業に立ち返って、慎重にチェック し直すのが一番です。その時もそうしてみたのですが、驚いたことにミスはありませ んでした。そう、私はその等式を解く正しい公式を見つけることに成功し、整列プロ グラムの平均速度を求めたのです。計算してみると、私が望んでいたものと同じくら い速いものでした。この時の経験がきっかけとなって、1962年、「クイック・ソート」 と題した論文をブリティッシュ・コンピュータ・ジャーナルに寄稿することになった のです。

10年後、私は第12回京都賞先端技術部門の受賞者、ドン・クヌースの招きを受け、 スタンフォード大学を訪れました[photo 3]。教授は「クイック・ソートの平均ケース 複雑性に関する私の分析に勇気づけられ、後に研究室で、より強力な分析技術を応用 し、同算法の整列時間の統計的分布についてより多くのことを明らかにすることに成 功した」と語ってくれました。

エリオット社に就職してから6カ月が経ち、同社の新しい高速コンピュータ向けに、 新たにハイレベルなプログラミング言語の設計を行うという役目が私に与えられまし た。大変幸いなことに、ピーター・ナウアの国際算法言語であるALGOL60のレポ ートをちょうど入手でき、私たちはその部分集合の実行を目指すことにしました [photo 4]。そしてさらに幸運なことに、以前のモデル向けにオートコードの実行を終 what quite often happens to an amateur mathematician; and the best advice is to go back and check carefully all the previous working. When I did this, I found to my surprise that I had made no mistake: indeed I had found the correct formula that solved the equations, and gave the average speed of the sorting program. It was quite as fast as I had hoped. That encouraged me to write up an account of my method in a scientific article entitled "Quicksort," published in the *British Computer Journal* in 1962.

Ten years later, I visited Stanford University at the invitation of Don Knuth, laureate of the Kyoto Prize for Information Science in 1996 [photo 3]. He told me he had been encouraged by my analysis of the average case complexity of Quicksort, and he and his students later applied their much more powerful analytic techniques to reveal much more about the statistical distribution of the sorting times of this algorithm.

When I had been in my job at Elliotts for six months, I was given the task of designing a new high-level programming language for the new and faster members of the company's range of computers. By great good fortune, there came into my hands a copy of Peter Naur's Report on the algorithmic language ALGOL 60; and we decided to implement a subset of that [photo 4]. By an even greater good fortune, I had as my colleague the programmer Jill Pym, who had moved on to this project after implementing the autocode for Elliott's previous computer. Shortly afterwards we were married, and happily we still are.

In the early days in 1961, writing a translator for a programming language was not obviously simpler than that of translating a natural language. Fortunately my company had a library with a good collection of journals, which I used to browse in nearly every week. There I found the issue of the *Communications of the ACM* of April 1960, the issue that is devoted to the implementation of programming languages. The article that most impressed me was one on recursive functions of symbolic expressions, written by John McCarthy, laureate of the Kyoto Prize for Computer Science and Artificial Intelligence in 1988. He gave a marvelously clear description of the first version of the purely functional programming language, LISP. It incorporated the technique of recursive programming, whereby a subroutine of a program could be defined with the help of a recursive call upon its own definition. I was amazed at the very simple LISP program that McCarthy wrote to define by interpretation any other LISP program submitted to it as data. It was much simpler than the elaborate constructions devised by Alan Turing to per-

えたばかりのプログラマー、ジル・ピムをプロジェクトのメンバーに迎え入れること ができました。その後まもなく、私たちは結婚し、現在も幸せな生活を送っています。 1961年という黎明期においては、プログラミング言語用に変換系を書く作業は、自 然言語の翻訳用に変換系を書くことに比べて明らかに簡単というわけではありません でしたが、幸運にも、当時、会社には専門誌が豊富に揃っており、私は毎週のように 拾い読みをしていました。そこで私は、プログラミング言語の実行に関する特集記事 を掲載した、計算機協会の『コミュニケーション』1960年4月号を見つけました。中 でも最も関心を引かれた記事は、第4回京都賞先端技術部門受賞者、ジョン・マッカ ーシーによるS式の帰納的関数についてのものでした。彼は、純粋に機能的なプログ ラミング言語であるLISPの最初のバージョンを、驚くべきほどクリアに描写してい たのです。それは再帰的プログラミングの技術を取り入れたもので、それ自身の定義 と同時に、再帰呼び出しの助けを借りてプログラムのサブルーチンを定義することが できました。私は、マッカーシーがそれ自身にデータとして提出された他のLISP プログラムを翻訳により定義するために書いたLISPプログラムのシンプルさに驚 かされました。それは、アラン・チューニングが自身で発明した機械を使って同様の タスクを行うために考え出した労作ともいえる構造よりもはるかにシンプルでした。 さらに、LISPバージョン1.5のプログラミングマニュアルの最初の例にも感銘を 受けました。それは、ホー・ワンが以前にラッセルとホワイトヘッドの『プリンキピ ア・マテマティカ の冒頭9つの章に出てくる定理をチェックするために使ったアル ゴリズムを驚くほどシンプルにした表現式だったのです。

それからさらに10年が経った、スタンフォードに客員として招かれていた年の夏、 私はジョン・マッカーシーの人工知能研究所で研究を行う機会に恵まれました。マッ カーシーの機能プログラミング、データ構造、公理、非決定性に関する理論は、こう した分野における研究のその後の進歩を促すきっかけとなった歴史的なものです。

マッカーシーをはじめとする研究者による関連論文を徹底的に分析した私は、エリ オットのALGOL変換系の設計、書き込みを可能にする鍵を見つけました。それは チョムスキーの著作で初めて出会い、LISPやALGOL60自身でも再会した再帰法 というコンセプトでした。私は、自分の整列アルゴリズムの公式バージョンをプログ ラミングする際、それを大いに利用しました。

ALGOL60の実行を目的とした私たちのプロジェクトは順調に進んでいました。1 年ほどが経ち、私は納品できる日もそう遠くないのではないかと考え、そのことを上 form the same task for his machine. I was equally impressed at the first example in the programming manual for version 1.5 of LISP. It was a remarkably simple expression of the very algorithm that Hao Wang had used earlier to check the theorems in the first nine chapters of Russell and Whitehead's *Principia Mathematica*.

Ten years later, I worked the summer of a visit to Stanford University in John McCarthy's artificial intelligence laboratory. McCarthy's ideas on functional programming, on data structures, on axioms and on non-determinism have been the historical trigger of many later developments of the theory of these subjects.

After a thorough study of the relevant articles by McCarthy and others, I discovered the key that enabled me to design and write the Elliott ALGOL translator. It was the concept of recursion, which I had first encountered in the work of Chomsky, and met again in LISP and ALGOL 60 itself. I took full advantage of it in programming the published version of my sorting algorithm.

Our projects for the implementation of ALGOL 60 made good progress. After a year or so, I began to suspect it would soon be ready for delivery, and I reported this to my managers. Shortly after, the senior manager of the computing division had to fly off to New York, to try to recover the sale of an Elliott computer to a customer who had cancelled an order at the last minute in favour of an IBM computer. The customer was so impressed by the prospect of an ALGOL compiler on the Elliott 803, that he changed his mind back again in our favour. That recovered sale gave our little project a great deal of internal kudos, and also something we never had before—a deadline for delivery! I am glad to report we met it; though as usual, a lot of later work was needed to make the compiler more usable in an efficient operating environment.

After the unexpected success of our ALGOL compiler, the company turned to a more ambitious project, to design and implement even more powerful and efficient operating environments for our newer and faster computers. Although I was responsible for their design, and for leading a team of around fifty programmers to implement it, after three years we had to admit that we had failed, and would not be able to deliver any part of our promises to our customers. That failure has been more influential on my subsequent career than any of my more modest successes. It has been the goal of all my subsequent research to make the writing of operating systems as easy as writing programming language translators.

But first we had to recover from the failure, and I was made responsible for that too. It took two years, after which the company turned its attention to the

132

司に報告しました。ちょうどその直後、土壇場でIBMに乗り換えてオーダーをキャ ンセルしてきた客に翻意を促すために、コンピューティング事業部の上の者がニュー ヨークに行くことになりました。その客はエリオット803上で走るALGOLコンパイ ラの可能性に感銘を受け、再度私たちの製品へとくら替えしてくれました。この売上 回復で、私たちの小さなプロジェクトは、社内でも大いに評判となりました。ところ が、以前には全くなかった、納期という厄介なものまでいただいてしまいました。幸 い、納期には間に合わせることができましたが、効率的な動作環境でコンパイラの使 い勝手を上げるために、かなりの後作業が必要となりました。

ALGOLコンパイラの思いがけない成功に気をよくしたエリオット社は、さらに 速いコンピュータ向けに、さらにパワフルかつ効率的な動作環境の設計、実行を行う という、野心的なプロジェクトに乗り出しました。私は設計と、約50名のプログラマ ーの監督を任され、その実行を目指しましたが、3年後には失敗を認めざるを得なく なり、顧客との約束を全く実現することはできませんでした。この時の失敗は、それ 以前の小さな成功よりも、その後の私のキャリアに多くの影響を及ぼすことになりま した。具体的に言うと、それから後に行った研究では、OSの書き込みをプログラム 言語交換系の書き込みと同じくらい簡単にすることを目指すようになりました。

さて、とりあえずは体制の建て直しが求められ、私はその任務をも任されました。 立ち直りには2年かかりましたが、それから後は会社も、ハードの技術やマシンアー キテクチャの進歩に歩調を合わせていかなければならない、より大きく、より速いコ ンピュータの設計に関心を向けるようになりました。こうした目的を推進するため、 私は開発部の技術マネジャーからコンピューティング研究部の主席エンジニアに任命 されました。私たちは少数精鋭でキャッシュメモリや、現在バーチャルメモリとして 知られているページングシステムなど、アーキテクチャのイノベーションに関する研 究を行いました。しかし、私たちはこれからのコンピュータの売上を左右するのはソ フト、特にOSであることを承知していました。会社はひとつもソフトの開発に成功 しておらず、私自身OSがどういったものかさえも知りませんでした。そのため、私 はケンブリッジ大学の数理科学研究所を訪れ、そこで稼動していたタイタンコンピュ ータとタイタンOSについて学びました。このソフトは同大学のスタッフや教授が、 あるコンピュータメーカーと協力して書いたもので、第8回京都賞先端技術部門の受 賞者であるモーリス・ウィルクス[photo5]の指導の下、ロジャー・ニーダムがプロジ ェクトの指揮をとりました。私はキャッシュメモリに関する彼らの功績、ならびに design of vet larger and faster machines, needed to keep up with advances in hardware technology and machine architecture. To help in this, I was removed from my position as technical manager in the development division, and appointed as chief scientist in the computing research division. With a small team of colleagues we conducted research into architectural innovations such as cache memories and paging systems, now known as virtual memory. But we realized that the critical factor in the sale of any new computer was going to be its software, and in particular its operating system. The company had still never delivered one, and still I was not quite sure even what an operating system was. So I went to visit the Cambridge University Mathematical Laboratory, to study the Titan computer and the Titan Operating System which ran there. This software had been written in collaboration with the computer manufacturer by the university staff and lecturers. The project was led by Roger Needham, under the direction of Maurice Wilkes [photo 5], laureate of the 1992 Kyoto Prize for Information Technology. I profited from work at Cambridge on cache memories, as well as insights into the structure and functions of an operating system as a whole.

In 1967, Elliott Brothers was taken over by a larger rival company, and our project to design a new computer was cancelled. The next year we were merged into an even larger company. I must have been looking at job advertisements, or I would not have seen the vacancy for a chair in computing science at the Queen's University of Belfast. To my surprise, I applied for it; and to my even greater surprise, my application was accepted.

1968 was the start of my university career. I chose as the theme of my lifelong research the fundamental problem of correctness of computer programs. I was not worried that the research would be called basic, pure, and long term. Indeed, I predicted that it would only begin to be applied in industry after I had retired from a university career. And so it has been. Last year I reached the academic age limit, and I have taken a position in Cambridge as a senior researcher in the research division of the world's leading software development company Microsoft. Maurice Wilkes is now a close neighbour to my new home in Cambridge, and Roger Needham is my immediate boss at work.

It has been a great pleasure to share with you these stories from a life in interesting times. I hope they have shown that in spite of unusual changes of direction, I have taken advantage of the teaching of great philosophers and logicians, the discoveries of early computing pioneers, together with experience OS全般の構造、機能に関する視点など、多くを学んでケンブリッジを後にしました。

1967年、エリオット・ブラザーズ社は自分のところよりも大きなライバル社に買収 され、新しいコンピュータを設計するという私たちのプロジェクトは立ち消えになっ てしまいました。翌年、会社はさらに大きな別の会社に吸収されてしまいました。当 時の記憶はあまり定かではないのですが、私はベルファストのクイーンズ大学でコン ピュータ科学の教授を募集しているのを見つけ、自分でも驚いたことにそれに申し込 み、さらに驚いたことに、採用されることになったのです。

こうして1968年に私の大学教授としてのキャリアが始まりました。私はライフワー クとして、コンピュータプログラムの正当性という根源的なテーマを選びました。こ うした研究は、往々にして基礎的かつ純粋で、長い時間を要するものとされていまし たが、そんなことは気になりませんでした。この研究は、私が教授職から引退する頃 にならないと産業界で応用されることはないだろうと考えていましたが、事実、その 通りになりました。昨年、私は大学の定年を迎え、世界的ソフト会社、マイクロソフ トのケンブリッジ研究部門で上級研究員となりました。モーリス・ウィルクスは、ケ ンブリッジにある私たちの新居の近くに住み、ロジャー・ニーダムは、私の直属の上 司となります。

本日は皆様の前で、私の人生、ならびに私が生きてきためまぐるしい時代について お話をさせていただくことができ、大変嬉しく思っています。これまで私は、幾度と なく大胆な方向転換をしつつも、偉大な哲学者、理論家の教え、コンピュータ学の先 駆者による発見、さらには企業での成功、失敗から得た経験を常に糧とし、新規かつ 重要な技術分野における基礎理論を発見することができたことがお分かりいただけた と思います。本日この会場にお越しのお若い方の教訓にすることができることがある とすれば、それは私を含め他人の轍を踏むな、ということです。自分で選んだ道を開 拓し、その時々で最も関心のある方向を選んでください。他人から与えられたカリキ ュラムや、平々凡々としたキャリアのほうが居心地がいいという方々には、ご幸運を お祈りします。しかし、自分の興味やチャンスを追い求めた末、他人とは違う方向に 行ってしまったとしても、一般的な規範から逸れることを恐れないでください。若い 頃に勉強したり、経験したことを常に活かすことを考えていれば、予想だにしていな かった場面でそうしたものが活きてくるものです。この広い世の中に、同じ背景、関 心、人格を持った人は二人といません。人知のさらなる進歩、様々な文化の持続的更 derived from my own success and failure in industry, and they have led me to the exploration of fundamental theories for a new and important branch of technology. If there is any lesson for younger members of the audience, it is this: do not follow in my footsteps or in the footsteps of anybody else. Rather make a path of your own choosing, in directions which interest you most at the time. If you feel most comfortable with the established curriculum or the conventional career, I wish you the best of success in it. But if your interests or opportunities lead you in unusual directions, do not be afraid to stray from the general norm. If you think hard how to generalize your earlier learning and experiences, you will profit from them in the most unexpected ways. Everyone in this wide world has a different background and different interests and a different personality. It is this unbounded variety that we all need to foster and develop, to ensure the continued progress of human knowledge, the continuous renewal of our various cultures, and the ultimate prosperity and happiness of our human race.

●受賞記念講演会

新、そして私たち人類の究極の繁栄と幸福を確かなものとしていくためには、こうい った自由に広がる多様性を育み、開発していかなければならないのです。



photo 1

photo 3



photo 2



photo 4



photo 5

稲盛財団2000――第16回京都賞と助成金

発 行 2001年5月31日

制 作 財団法人稲盛財団

京都市下京区四条通室町東入函谷鉾町88番地 〒600-8009

電話〔075〕255-2688

ISBN4-900663-16-6 C0000